

Únase con nosotr@s para hablar en contra de la

MANIPULACION DE KLEIN/BLOOMBERG

Acerca del puntaje en los exámenes y el control de alcaldía

Manipulación: *El puntaje de la ciudad de Nueva York en los exámenes estatales ha subido por el control de alcaldía.*

Realidad: El puntaje en los exámenes ha subido en todo el estado. Buffalo y Syracuse, dos ciudades sin control de alcaldía, han tenido más aumentos en su puntaje en los exámenes que la ciudad de Nueva York en los últimos tres años.

Manipulación: *Los aumentos en el puntaje de los exámenes es impresionante.*

Realidad: El aumento en el puntaje de los exámenes, es literalmente, increíble, porque el aumento es bastante grande y no se ha repetido en ningún otro examen. Los últimos resultados de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (o NAEP por sus siglas en inglés) para la ciudad de Nueva York demuestran que el puntaje en los exámenes se han estancado en la lectura del 4to grado, y en la lectura del 8vo grado y las matemáticas del 8vo grado. El único aumento que hubo fue en las matemáticas del 4to grado. Daniel Koretz, un experto de exámenes nacionales, atribuye este aumento en el puntaje en los exámenes del estado de Nueva York a una “inflación de puntaje”—un aumento artificial en el puntaje en los exámenes por el exceso en la preparación para los exámenes.

Manipulación: *El aumento en el puntaje en los exámenes comprueba que nuestros niños están aprendiendo más bajo el control de alcaldía.*

Realidad: La preparación excesiva para los exámenes ha resultado en que nuestros niños aprendan menos porque no hay o hay muy poco tiempo para las ciencias sociales, ciencia, arte, música, y educación física. Hasta la lectura, escritura y matemáticas sufren porque l@s maestr@s enseñan basado en las preguntas del examen en esas materias en vez de enfatizar habilidades de resolver problemas y análisis.

Manipulación: *La brecha de éxito entre diferentes grupos de estudiantes en Nueva York esta disminuyendo bajo el control de alcaldía.*

Realidad: La pésima brecha de éxito en la ciudad de Nueva York **no** esta disminuyendo. El Centro Nacional para Estadísticas Educativas analizó los datos de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) de la ciudad de Nueva York y encontró que no hubo ningun cambio que fuera estadísticamente significativo en la brecha de Afro-Americanos y blancos o la brecha de Latinos y blanco entre 2003 y 2007.

Fuentes:

Calacci, Dorothy (November 6, 2008). “Harvard Professor: Testing Doesn’t Tell Whole Story,” New York Teacher, p. 30.
Jennings, Jennifer & Dorn, Sherman (September 8, 2008). “The Proficiency Trap: New York City’s Achievement Gap Revisited,” Teachers College Record.

Koretz, Daniel (2008). "Measuring Up: What Educational Testing Really Tells Us." Cambridge, MA: Harvard University Press.
Medina, Jennifer (November 16, 2007). "Little Progress for City Schools on National Test," New York Times.
New York State Education Department (May 2009). "Grade 3-8 English Language Arts Results 2009" (Power Point presentation).

¡Por favor déjenos saber si podemos agregar su organización!

***Jane Hirschmann and Don Freeman
Time Out From Testing
info@timeoutfromtesting.org***

***Donna Nevel and Perla Placencia
Center for Immigrant Families***